



くろがねもち

公式フェイスブックページ：<https://m.facebook.com/makusyou/>
公式ホームページ：<http://www.city.makurazaki.lg.jp/site/primary-makurazaki/>



温故知新，学力向上へ向けて！

校長 平川 貴之

コロナ禍のためいくつかの行事等を中止・日程変更せざるを得ず，保護者や地域の方々には御理解・御協力をいただいております。心から感謝申し上げます。

さて，新しき創造には，古きを学ぶことが大切だと言われます。「温故知新」です。例えば，教育になぞらえれば，大きな目標である学力向上を果たすため，まずは昔から言われている基本的な学習態度をしっかりと指導し，その上で，コンピュータ活用や新規な学習法を仕組むなど，基本を踏まえた指導が大切である，と捉えることもできます。そんな中，本校の子供たちの学ぶ姿が褒められる機会がありました。2週間の保護者の授業参観と学校運営協議会委員の授業参観において，「落ち着いて勉強していますね。」「しっかりとお話を聞けますね。」などの言葉をたくさんいただきました。学びの基本であり，昔から大切にされてきた「聞く」などの学習態度は，まさに「温故」の部分です。4月から取り組んできた成果であり，今後も更なる充実を目指します。

次は，今本校が取り組んでいる実践・研究（「知新」）の一部を紹介します。

【ジグソー学習】

「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し，ジグソー法を中心とした学習を研究しています。自他の学びを認め自己有用感や学習意欲が高まるよう取り組んでいます。ジグソー法については，右の児童の日記から，大体のイメージをもっといただけたと思います。この学習でも，話を聞くことが大切です。

【コンピュータなどの活用】

「デジタル教科書」を全学級に整備し，

活用しています。教室の大画面のテレビに教科書を拡大して提示したり，関連した動画を視聴したりできます。80台のタブレットPCも整備されており，活用しています。例えば，以下のような取組です。



算数：枕崎市ICT支援員と連携し開発したアプリを使い，学習します。

↑ 社会科：浄水場や下水処理場の見学前に，まずは情報収集です。



コンピュータの活用においても，使い方の説明をしっかりと聞いて，正しく操作することで効果が上がります。やはり，聞くことが大切です。

いずれにしても，昔から言われている基本的な学習態度を大切にしていけることが，新しい知見・技術や指導法等に更なる磨きをかけ，効果を上げると考えます。今後も，「温故知新」を意識し，精一杯取り組んで参ります。

Heart-Warming School (ハートウォーミングスクール)

心温まるエピソードを紹介します。

【1年生，そろろ】

雨の日。1年生の靴箱にカラフルで可愛い雨靴が並んでいます。「そろろ」が1年生にも浸透してきました。



（その他，心温まるエピソードなどを，枕崎小フェイスブックで随時発信中です。）

7月の生活目標

学校をきれいにしよう！

保健目標

夏を健康に過ごそう！

不審者対応避難訓練 110番の家かけ込み訓練

6/9(火)、不審者対応の避難訓練を実施しました。枕崎警察署、スクールガードリーダー、子ども110番の家の方にもご協力いただきました。不審者が校内に侵入した際のスムーズな避難の仕方や登下校中不審者に出会い、110番の家にかけて込んだ時の対応の仕方など、実践を通して学びました。



【かけ込み訓練の様子】

寄付金をいただきました

平成6年度枕崎中学校卒業生40歳会（枕崎小学校を平成3年度卒業の皆様）から、児童のために役立ててくださいと寄付金をいただきました。ありがとうございました。



児童のために、大切にに使わせていただきます。

入賞おめでとう！ 市民あいさつ運動標語

【最優秀賞】

1年 加藤 嶺花



ぼく・わたしげんきなあいさつかつおのこ

【優秀賞】

1年 大竹 莉音, 3年 福永 理央

4年 政 妃奈美, 5年 福永 真央

6年 立石 そら

【優秀賞】

2年 田島 旺将, 6年 桑原 るる

【佳作】

1年 釜 恵理, 2年 大工園 世奈

3年 新屋敷 龍弥, 5年 元脇 将太

5年 加藤 夢彩

7月行事予定

2日(木) 学級・学年PTA(4～6年)

3日(金) 学級・学年PTA(1～3年)

11日(土) 小・中合同長縄大会

31日(金) 1学期終業式・大掃除

8月1日(土) 夏季休業(～8/31)

※愛のパトロールについて現在検討中、市水泳記録会は中止です。

※その他、変更になる場合があります。

枕崎小版『若い目』

面白い勉強

4年 谷 心遥

社会の授業で、面白い勉強をしました。先生が「ジグソー法だよ」と教えてくれました。

まず、「鹿児島の気候は、どんな特徴があるのだろうか」という問いについて一人で考えました。私は、なかなか難しいな、と思いながら、ノートに「寒くて、雨の量は少ない」と書きました。

次に、①②③のグループに分かれました。私は①の「降水量」について考えるグループでした。いろいろいっぱい話しながら、だんだん分かってきたぞ、と思い、楽しくなりました。そして、分かったことをワークシートに書きました。ここまでが、エキスパート活動です。

その次は、ジグソー活動です。もとの席にもどり、別のグループで話し合います。今度は、②③のグループから戻ってきた友だちといっしょです。私は、エキスパート活動で①について分かったことを説明しました。他の2人も分かりやすく説明しました。他のグラフを見たり、風や気温のことも分かり、楽しかったです。話し合ったことをホワイトボードに書いて、黒板に貼りました。

そしてクロストークです。他のグループのホワイトボードを見ながら、全体で話し合います。私たちのホワイトボードには、箇条書きに書かれていて分かりやすいから、花丸がつきました。

最後にもう一回一人で考えます。最初に予想したのと逆で、へえ、そうなんだ、と思いました。面白い勉強の方法だな、他の勉強でもやってみたいな、と思いました。