

校訓 **かしこく やさしく たくましく**
さくらやま



枕崎市立桜山小学校 7月号
☎ (72-9883) Fax (72-6956)
創立150年 建学の心 しんせいけいあい 真誠敬愛

6年生の背中

校長 原口 雅也

6月、小中合同あいさつの日の朝の校庭。教育実習中の永江先生（本校卒業生）と桜中3年生の女子生徒数人が輪になって談笑していた。知り合いかなと思って尋ねてみると、その女子生徒達は、永江先生が桜小6年生のときの1年生だったとのこと。当時、6年生の永江さんに、おんぶしてもらったり、遊んでももらったりしたのだそうだ。そのことを今でもしっかり覚えているという。

私にも同じような記憶がある。宿利原小学校。自然に囲まれた小さな学校だった。小1の遠足（合同遠足？）のとき、山道を6年生の男の子に手を引かれ一緒に歩いた記憶だ。途中、幾度となく、疲れた私をおんぶしてもらった。あれから47年。さすがに男の子の顔や名前は思い出せないが、大きな背中だけは今でも忘れない。

先日の昼休み。1年生と6年生が仲良くボール蹴りをしていた。眺めているこちらまで自然と笑顔になる。台風一過の朝、5年生と6年生が率先して校庭をきれいにしてくれた。夏祭りの踊り練習では、6年生が前に立ち、後ろ姿で教えてくれている。

最高学年。
6年生の背中、やはり大きい。

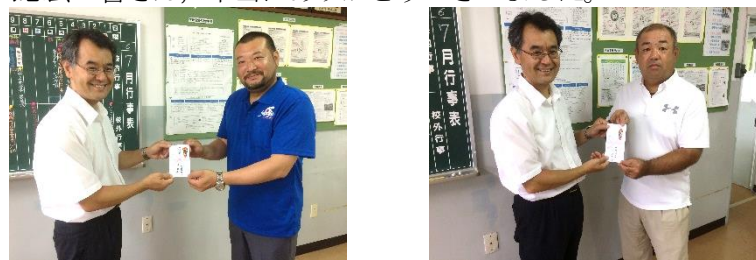
ふるさとの祭り きばらん海みなと祭り

今年も祭りの季節がやってきました。学校でも、6年生が中心となり踊り連の振り付けを考え、先頭に立って練習をしています。朝から子どもたちの元気なかけ声が校庭に響き渡ります。子どもたちのかけ声は、元気の源です。私たち職員も一日の活力をもらいます。先日は、きばらん海みなと祭りを運営されている皆さんが来校され、祭りの意義や歴史について教えてくださいました。授業の後半では、お祭りの時、踊り手に配られる御札に「戌」の文字を入れる作業をさせていただきました。6年生27人で協力して、約3000枚の御札に心を込めて文字を入れました。御札が配られた時には、ぜひ「戌」の文字を確認してみてください。昨年は、台風により中止になったこともあり、今年にかける子どもたちの意気込みが踊り連の練習や御札作りから伝わってきます。



40歳・50歳同窓会から寄付 ありがとうございます。

今年40歳・50歳を迎えられる同窓会の皆様から学校へ寄付金をいただきました。同窓会代表の山崎さん、水流さんがそれぞれ来校され、「子どもたちのために大事に使ってください。」と、寄付金を原口校長に手渡されました。今後、学校では、ドッジボールや一輪車など、子どもたちの希望も聞きながら備品の購入をさせていただきたいと思います。同窓会の皆さん、本当にありがとうございました。



7月行事予定

- 19日（木） 1学期給食終了
- 20日（金） 終業式
- 23日（月） 読書の日
- 26日（木） 市水泳記録会（5・6年生参加）
- 28日（土） 29日（日） 少年野球大会

8月行事予定

- 1日（水） 出校日 安全点検日
- 4日（土） きばらん海踊り連
- 5日（日） きばらん海カッター大会
- 19日（日） 第2回PTA奉仕作業 PTA花壇コンクール
- 21日（火） 出校日
- 30日（木） PTA常任委員会 運動会外部種目打合せ会
- 9月3日（月） 2学期始業式 給食開始 集団下校



保護者アンケートの結果について

お忙しい中、桜山小学校の教育活動に対するアンケートへご回答いただき、ありがとうございました。結果についてお知らせをします。また、自由記述欄にお寄せいただいたご意見をいくつか紹介するとともに、改善の見通しについて述べさせていただきます。

1	学校は、学校便りや学級通信などを通して、教育方針や学校・学級の様子について分かりやすく伝えていきますか。	3.5
2	学校は、子どもたちにとって分かりやすい授業を行い、確かな学力の育成に努めていますか。	3.4
3	学校は、落ち着いた雰囲気の中で教育活動が行われていますか。	3.3
4	学校は、いじめ・不登校等の未然防止に努めるとともに、早期発見、早期対応に取り組んでいますか。	3.3
5	職員は、子どもをよく理解し、親身に対応していますか。	3.4
6	職員は、気軽に相談に応じ、一緒に解決に向けて取り組んでいますか。	3.5
7	学校は、子どもたちの健康づくりや体力づくりに努めていますか。	3.6
8	学校は、子どもたちの安全確保に努めていますか。 (例) 交通安全、不審者対応、風水害への対応、施設・設備点検等	3.6
9	学校は、掃除が行き届き、気持ちのよい環境が整備されていますか。	3.5
10	学校は、家庭や地域と連携を図り、PTA活動や地域行事に協力していますか。	3.6
11	学校は、保護者・地域の思いや願いをよく理解し、期待に応えようとしていますか。	3.6
12	職員は、気持ちのよい挨拶や対応ができていますか。	3.7
13	地域で、桜山小の子どもたちは積極的にあいさつをしていますか。	3.1
14	地域で、桜山小の子どもたちの身なりや態度、言葉づかいはよいですか。	3.1
15	学校は、教育活動の様子やアンケートの結果、各種テスト等の結果について適切に説明をしていますか。	3.3

- 担任の先生は、よく子どもたちをみて下さり、大変親身になってくださっている。朝から、元気に一緒にあそんでくれる先生がいて、子どもが外でたのしくあそんでいることをきいてとてもうれしい。PTAでも、普段の様子をよく伝えてくれて有り難い。授業がわかりやすく、子どもの学力がのびている。ありがとうございます。これからもよろしくおねがいします。
- 先生が子供達の名前を覚えてくれている事に感動します。(担任外でも) 子供達にも保護者にも声をいつ、どんな時もかけてくれて、とても素敵な雰囲気だと思う。あたたかいアットホームな中で生活出来ている事に毎年感謝です。
- 行事等のプリントをもう少し早めに頂きたいです。⇒早めに出すようにします。
- 昨年は算数が2つのコースに分かれていましたが、今年度は分かれていないので分からない所が分からないままになっているような気がします。⇒6年生は2クラスに分かれて、他学年は支援員の先生が対応をしています。個別指導の充実にも努めていきます。
- 子どもたちのあいさつが、子どもたちの方から進んでできるといいなと思います。⇒家庭や地域の皆さんと連携をしながら、粘り強く指導していきます。

