

平成29年 9月20日

別府小便利

枕崎市立別府小学校 TEL 76-3452

校訓
大きな夢を
(その親に向けて)
明るく
正しく
たくましく



一手間かける！

学校長 小園 俊介

以前、私が参加した、あるPTA研修会でのことです。研修会の分科会のテーマは、子どもとケータイ（スマートフォン）の問題についてでした。ケータイ（スマートフォン）の所持や使い方について話し合われました。その中でのある母親の発言です。

「私の家庭には、高校生を頭に3人の子どもがいますが、スマホは持たせていません。家では、どんなことでも『一手間かけること』を大切にしています。メールやラインもそうです。子どもたちには、スマホのキーをタッチするだけのメール（ライン）ではなく、例えば、年末になると必ず、お世話になっている先生方や友だちなどへ年賀状を書かせるようにしています。」ということでした。私は、その話を聞いて内心ちょっと恥ずかしくなったのを覚えています。



本校では、この夏休みの課題の一つに、「食育」の視点から、今年も「朝ご飯を作ってみよう！」を取り上げました。私は、とてもいい課題だとその成果を期待していましたが、正直、どれくらい家庭で実践してくださるのか不安もありました。ところが、結果は、1年生から6年生まで多くの家庭が親子での朝ごはんづくりに取り組んでくださり、写真や絵、コメントを入れてまとめて、その成果を提出してくださいました。とてもうれしく思うことでした。

調理（食事）は、毎日のことではありますが、献立から後片付けまで、時間と手間のかかることです。ましてや、子どもの手を加えるとなるとなさらだと思えます。しかし、そこには子どもの手を加えることも大切なことではないかと思えます。

先ほどのケータイのメール（ライン）でも同じです。確かにメール（ライン）は簡単で、素早く相手に伝えることができ、とても便利です。でも、ときには、ペンや鉛筆を使って手間をかけて自分の手で書くことや手紙やはがきのよさも忘れてはならない、大切にしないといけないと思っています。特に、小学生・中学生の段階では……。

当たり前のことですが、学校では、国語科を中心に作文や日記指導などを通して、書くことの基礎・基本を系統的にねいに指導しています。「書くこと」の基礎・基本をしっかりと身に付けた上で、はじめてメール（ライン）の便利さやよさも生活の中で生かしてほしいと願っています。デントク（電卓）と計算のこと、カーナビと地図のことなども同じように考えてみてはどうでしょうか。



御家庭でのちょっとした話題にさせていただいたらありがたいです。

2学期は、子どもたちの心も体も大きく成長する時期です。来る秋季大運動会を始め、子どもたちが頑張る多くの行事があります。「実りの秋」となりますよう保護者の皆様の御支援・御協力をよろしくお願い致します。

地域の皆様には、9月24日（日）に実施する秋季大運動会、精一杯頑張る子どもたちへの応援をよろしくお願い致します。

夏休み後半の出来事

PTA空き瓶回収・奉仕作業

8月20日（日）の午前7時から、中学校と合同の空き瓶回収を行いました。今回の収益金は、61,640円でした。



このうち30,220円が

小学校分として分配されました。また、小学校独自で集めているアルミ缶の収益は5,000円でした。30,220円+5,000円=35,220円をPTA特別会計に入金しました。



空き瓶回収後は、奉仕作業で、学校が大変綺麗になりました。保護者の皆様、本当にありがとうございました。午後からは、恒例のふれあいドッジビー大会も実施され、親睦を深めました。

10月の主な行事予定

- 10月3日(火) 生活アンケート実施 発育測定（上学年）
委員会活動 陸上記録会練習
- 4日(水) 子ども貯金日 発育測定（下学年）
児童代表委員会・児童保健委員会
陸上記録会練習
- 5日(木) 子ども貯金日 陸上記録会練習
- 6日(金) 仲良し読書 陸上記録会練習
- 9日(月) 体育の日 ●
- 10日(火) 目の愛護週間（～14日） 児童集会
クラブ活動 陸上記録会練習
- 11日(水) 陸上記録会練習 地区PTA母親研修会
- 12日(木) 陸上記録会練習 JET（上野先生）来校日
- 13日(金) 教育相談週間2：児童対象（～27日）
陸上記録会練習
- 14日(土) 土曜授業日 陸上記録会練習（2・3校時）
市民運動会準備
- 15日(日) 市民運動会 家庭の日
- 16日(月) スマイルウィーク（～22日）
- 17日(火) 教育相談 ALT来校日 陸上記録会練習
- 18日(水) 教育相談 市小学校陸上記録会
- 19日(木) 市小学校陸上記録会予備日
- 20日(金) 秋の一日遠足：全学年
市民あいさつ運動（本校で実施）
- 21日(土) 青少年育成の日 青少年講座
枕崎市総合文化祭
- 23日(月) おひさま読み聞かせ
- 24日(火) 教育相談 クラブ活動 就学時健診1
- 25日(水) 保護者対象教育相談（～11/24）
ふれあい交歓会
- 26日(木) 教育相談 JET（上野先生）来校日
- 27日(金) 教育相談
- 31日(火) 全校朝会 クラブ活動 就学時健診2

※ 予定ですので、変更の可能性もあります。

9月前半の子どもたち・学校の様子

心肺蘇生法コンテスト(9/2:土)



【バレーボール少年団代表】



【野球少年団代表】

市民会館で「市民健康教室」が開催され、その中で、スポーツ少年団による「心肺蘇生法コンテスト」が実施されました。枕崎市内から9少年団が出場しましたが、本校からはバレーボール少年団と野球スポーツ少年団が出場しました。(代表者2名ずつです。)

代表になった4名の子は、夏休みに4回ほど枕崎消防署で心肺蘇生法(人工呼吸法・胸骨圧迫法・AED操作法)について講習を受けたそうです。

結果は、野球少年団代表が見事第1位となりました。上位入賞はなりませんでしたが、バレーボール少年団代表も健闘しました。

受賞おめでとう

【海の子作品コンクール】

- (図画の部) 入選 2年 板敷真之介
- (習字の部) 入選 3年 茅野 莉愛
- 入選 5年 小城紫衣菜



【南日本硬筆展】

- (推薦) 1年 板敷ゆのん 2年 茅野 莉乃
- 2年 茅野 駿 3年 茅野 莉愛
- 4年 俵積田くるみ 6年 板敷こも
- 6年 白澤 卯麗 6年 土本 隼太

【県図画作品展】

- (県・地区・市特選) 2年 茅野 莉乃 (県入選・地区・市特選) 2年 板敷真之介
- (地区・市特選) 1年 板敷ゆのん 3年 豊留 怜奈 3年 西村明日香
- 4年 福永 好誠 4年 林 璃々花
- (市特選) 1年 鮫島 蓮 1年 長野 空虹 1年 福元 凜華
- 1年 俵積田莉愛 2年 清川 海斗 2年 真茅 心春
- 3年 近森 絃 3年 眞茅 遼斗 5年 白澤裕次郎
- 6年 駒水 美咲 ※ 今回紹介できなかった子は次号で紹介します。



保護者アンケート結果について

多くの項目で高い評価をいただきましたが、下記の結果を見ますと、「授業改善」や「地域の教育力の活用」に課題がありそうです。2学期は、そのことを念頭に、今以上の職責感や使命感をもって、子どもたちの指導に全力を尽くしたいと思います。なお、いただいた貴重な御意見等につきましては検討し、改善できることについては対応して参りますので、御理解よろしく願います。

平成29年度 第1学期学校診断等のアンケート結果

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない(やや不十分である) D 工夫・改善の必要がある、努力する必要がある

※ 太字になっているところが一番数値が高かった箇所です。

<学校運営について>

1 評価	評価項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
①	学校は、経営方針や学校の取組の様子、指導の結果を分かりやすく保護者や地域の人に伝えている。(PTAや学校だより等で)	60	40	0	0
②	学校の施設・設備(建物・遊具・運動場等)は、安全に管理されている。	60	40	0	0
③	学校は、よく整理整頓され、掃除が行き届いている。	68	30	2	0
④	学校は、花や植物の手入れをし、落ち着いた美しい環境作りに努めている。	72	28	0	0
⑤	学校は、保護者が授業を参観する機会を計画的に設けている。(授業参観、日曜参観、水泳大会、などで)	88	12	0	0
⑥	学校は、保護者や地域の意見を聞くように努めている。(学級PTA、教育相談、地域の育成会などで)	66	32	0	2
⑦	学校は、子どもたちが保護者や地域の人々と交流する機会を多く持っている。(日曜参観、親子ふれあい活動、高齢者との交流会、そまんずし作りなど)	69	31	0	0
⑧	学校職員は気持ちよい対応をし、保護者が気軽に訪問できる雰囲気である。(学校の雰囲気)	68	40	0	2
⑨	学校は、交通安全指導や不審者対応、危険防止指導に努めている。また、機会をとらえて事故防止や不審者対策などについて保護者に知らせている。	69	31	0	0
⑩	学校が保護者に出す文書、連絡物等の内容・時期は適切だと思う。(学校行事の案内、PTAの案内等)	60	36	4	0

<子どもの様子、学校の教育活動等について>

1 評価	評価項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
①	子どもは、元気よく学校に行っている。	80	20	0	0
②	子どもは、授業がよく分かり、学校での勉強が楽しいと言っている。	48	48	2	2
③	子どもは、仲よく遊ぶ友達がいる。	78	21	2	0
④	学校は、子どもの学力向上指導、分かる授業のための工夫をしている。(漢字・計算力向上指導、授業での個別指導、本読み指導等)	57	41	2	0
⑤	学校は、子どもの家庭学習ノート類や日記を確認し、指導をしている。	66	30	2	2
⑥	学校は、親しみをもって子どもと接し、子どものことをよく理解しようと努めている。	68	30	2	0
⑦	学校は、子どものあいさつ・言葉遣い・整理整頓などの生活指導を熱意をもって取り組んでいる。	66	30	2	2
⑧	学校は、保護者との会話、教育相談に気軽に応じてくれる。	70	28	2	0
⑨	学校は、PTAや育成会や公民館と連携して、教育活動を行っている。(意見を聞く、公民館行事を考慮する、地域活動に参加する、学校への協力をお願いする)	68	30	2	0
⑩	学校は、地域の素材や人材を生かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	46	54	0	0
⑪	学校は、生命を尊び、思いやりの心を育てる活動や指導を行っている。(道徳、保健・安全、いじめ防止、花の栽培等)	51	49	0	0
⑫	学校は、子どもたちの健康指導に努め、健康に過ごすための情報を適切に知らせている。(むし歯予防、季節に応じた健康な生活・病気予防など)	73	27	0	0

<保護者の取組について>

1 評価	評価項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
① 家庭学習の習慣化に努めている。	ア 一家庭一家訓を決め、実践に努めている。	18	56	24	2
	イ 時間の確保(10分×学年+10分以上)に取り組ませている。	31	46	21	2
	ウ ノーメディアデーに取り組んでいる。	25	37	33	5
	エ 子どもが自ら元気なあいさつができるように、家庭での実践に努めている。	42	39	15	4
②	自力登校をするよう指導に努めている。	45	22	27	6
③	早寝・早起きで規則正しい生活をするよう、しつけ指導に努めている。	45	43	10	2
④	バランスのとれた朝食(主食+2品)を毎日とらせている。	25	48	25	2
⑤	言葉遣い、整理整頓、後始末、ヘルメット着用指導に努めている。	25	61	12	2
⑥	子どもの良さを見付け褒める指導に努めている。	34	46	20	0
⑦	歯みがき、ハンカチ・ちり紙の携行、うがい・手洗いなどの習慣指導に努めている。	40	50	10	0
⑧	学級PTA、全体会、専門部会、学校保健委員会等に進んで出席している。	42	41	17	0