



別府小 べいり

枕崎市立別府小学校 TEL76-3452

令和7年12月17日

【校訓】

大きな夢を
(その実現に向けて)
明るく 正しく たくましく

12月



【別府小ブログ】

校長 宇治野 裕樹

しなやかに挑む

冷たい風が身にしみる季節になりました。肌を刺すような冷たい強風にあおられながらも、持久走大会当日、子供たちは精一杯走りぬきました。練習から「走りたくない、練習しません!当日は休みます!」と冗談めかして言っている子供たちも、いざ朝の校庭に出れば顔を赤らめて一步を重ねながら練習を続けます。コツコツ練習を続け、大会当日も冷たい突風が吹く中で最後まで走り抜いたことは、単なる体力づくりの成果だけではなく、心の成長そのものだと感じます。

また、12月は二学期のまとめの時期です。まとめるといことは「振り返って並べ直す」だけではありません。学んだことを別の角度から捉え直し、つながりを見いだして次へ生かすことです。柔軟な思考が働くと、日常にもきらりと輝く新しい見方が生まれるようです。たとえば、朝の寒い日、ある子に「ポケットから手を出しましょう。」と声をかけました。その子が「手だけ布団から出られなかった!」と返してきた場面は、状況をユーモラスに言い換える力のあらわれでした。発想をすばやく切り替える思考のしなやかさは、あらゆる生活の場面で役に立つ素晴らしい力です。

私たちが今後、別府小学校の目指す子供像として掲げたいものの一つに「しなやかさ」が挙げられます。「しなやかな思考」や「しなやかな耐性」などを子供たちに身に付けてほしいなと思っています。たとえば、折れずに耐えるだけでなく、形を変えて乗り越える力。風が強ければ自分の体をしならせて自らを折れることから守る竹のように、学びでもペース配分や方略を切り替えられること。授業では、途中の行き詰まりを「別の道を試す」チャンスに変えること。正解に直線で向かうのではなく、複数の道筋を比較し、「なぜそうなるか」を自分の言葉で語ること。

友達とのトラブルがあっても、衝突を「終わり」でなく、「学び直し」に変える柔軟さ等を目指します。

「しなやかさ」は、鍛えられる力です。日々の生活で小さな不便や失敗に向き合い、視点を切り替え、自分の言葉で説明する練習を重ねることで育ちます。運動では練習の方法を試し、学習では問いの立て方を変える。友達との議論では相手の立場に立って考える。そうした反復が、心と体の柔軟性を少しずつ広げていきます。

こうした力は、これからの時代を生きる子供たちに欠かせない能力の一つです。実直さとしなやかさを併せもつ、変化に向き合う力を育てることが重要だと考えます。持久走でペースを整えるように、学びでも自分の作戦を見直し、必要なら計画Bに切り替えられる子供が、次の挑戦に踏み出すことができます。私たち教職員は、常に学びの道筋を見直し、安全で安心して子供たちが挑戦できる環境を整えます。

保護者・地域の皆様には、寒風の中の応援をありがとうございました。風に揺れる声援は、子供の背中を押す追い風になりました。持久走も学びも、ゴールは次へのスタートラインです。強風の中であきらめずに走り切った経験と、学びをしなやかにまとめる力を結びつけて、子供一人ひとりが新しい一年に向けて自分の可能性を広げていけるよう、学校全体で伴走していきます。

そして、伴走する私たち教師も、時には風に向かって髪型が崩れ、書類が空を舞うことがあります(実際、当日はご迷惑をおかけしました)。でも、それもまた「しなやかな耐性」の練習です。次に強風が吹いたら、こう言うかもしれません——「よし、今日は紙飛行機大会だ!どっちが遠くまで飛ぶかな?」。



感動!風に負けない!持久走大会!

2学期最後の行事「校内持久走大会」では、たくさんの保護者・地域の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。一人一人が自己ベストを目指して、寒風吹きすさぶ中(この日だけ本当に風が強かったですね)真剣な表情で一息懸命走る姿にとっても感動しました。子供たちの思いは様々だったと思いますが、最後まで粘り強く走り切ったことが素晴らしかったです。また、持久走大会に向けて、毎朝、校庭を走る子供たちの姿がたくさん見られました。大切にしたいことは、本番に至るまでの努力の積み重ねです。今後も、様々な行事において、明確な目標をもたせて取り組ませることで、子供たちの確かな成長につなげていきます。



おいしいお茶の入れ方教室

5年生が「お茶の入れ方教室」の学習に取り組みました。子供たちの保護者を含め地元のお茶生産者の方々が指導に来てくださいました。お茶の効能やおいしい入れ方についてレクチャーを受けたあと、実際に一人ずつお茶を入れてみました。正しい手順で入れると、おいしさがより引き立つことを実感することができました。今回学習した入れ方で、家族においしいお茶を入れてあげるといいですね。生産者の皆様、大変お忙しい中、貴重な学習の機会をご提供いただき、誠にありがとうございました。



別府小・中学校連携教育研究公開

11月11日に、「主体的に学びに向かう学習者の育成を目指して」というテーマで、別府小・中学校の連携教育を南薩地区の先生方に公開しました。小学校は6年生の外国語科を中学校は1年生の数学科の授業を見ていただきました。外国語科では子供たちが学習課題の解決に向けて主体的にそして協働的に学びを進めています。他教科においてもさらに主体的に学ぶ意欲の向上を目指した授業を進めてまいります。PTA関係者の皆様のご協力ありがとうございました。



<頑張っています別府キッズ!>

【全国書画展覧会】

- 絵画の部
 - 【筆都大賞】 4年
 - 【特選】 4年 4年
- 書の部【特選】 5年

【海音寺潮五郎記念読書感想文コンクール】

- 【優良賞】 6年
- 【南九州市かわなべ青の俳句大会】
- 【特選】 5年
- 「炎天下白球追ってきずな生む」
- 【JA 共済交通安全ポスターコンクール】
- 【銀賞】 3年
- 【銅賞】 1年

1月の主な行事予定

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1日(木) 元日 | 16日(金) 授業参観 学級PTA 市民あいさつ運動 |
| 3日(土) 枕崎市二十歳のつどい | 17日(土) 青少年育成の日 |
| 8日(木) 始業式(給食開始) | 18日(日) PTA空き瓶回収(小学校担当) |
| 9日(金) 校内いじめ予防週間(~16日) | 19日(月) 全国学校給食週間(~30日) |
| 南薩地区学校保健・安全研究大会 | 21日(水) 給食感謝会 |
| 12日(月) 成人の日 | 23日(金) 子ども読書の日 |
| 13日(火) 鹿児島学力・学習状況調査(5年) 国理 | 高齢者とのふれあい(1年) |
| 14日(水) 鹿児島学力・学習状況調査(5年) 社算 | 26日(月) 読み聞かせ(のはら's) |
| 教育相談週間【児童】(~30日) | 30日(金) 中学校入学説明会(6年 別府中) |