

令和6年11月1日

保育園・幼稚園・こども園(別府中学校区居住)・
別府小・中学校の保護者の皆様

中学校の再編・統廃合に関するアンケート調査(別府中学校区)について

平素より保護者の皆様には、教育行政へのご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。
ございます。

この度、アンケート調査へのご協力のおかげのため、ご連絡させていただきました。

中学校の再編・統廃合につきましては、「枕崎市望ましい学校づくり審議会」の答申に基づき、令和4年度に別府中学校区、今年度は桜山中中学校区で審議会を開催しているところです。こうした中であって「地域とともにある学校づくり」が求められることを踏まえ、中学校の再編・統廃合について、児童生徒の保護者及び就学前の子供の保護者の方々のお考えを把握するために調査を行い、今後の再編・統廃合の在り方の資料として活用させていただきます。別府中学校区については、令和4年度実施しましたが、再度行います。

つきましては、裏面を参考に、以下の設問にご回答くださいますようお願いいたします。回答後は、配布した保育園・幼稚園・こども園、小・中学校の担当者にご提出ください。

枕崎市教育委員会

記

【回答者】(中学校 ・ 小学校 ・ 保育園 ・ 幼稚園 ・ こども園)

※ お子様^が在籍する園、学校種を全て○で囲んでください。

※ 兄弟姉妹がいる場合は、長子の小・中学校への提出となります。(保育園等で重複してアンケート用紙を受け取った場合は提出不要。1家庭1回答でお願いします。)

1 別府中学校の今後の生徒数の推移等を踏まえ、「再編・統廃合」についてどのようにお考えですか。ア～ウに該当する記号を○で囲んでください。(理由欄は任意)

ア 今すぐ、再編・統廃合に移行したほうがよい。

⇒ その理由 ()

イ しばらく、現状のままでよい。

⇒ その理由 ()

「しばらく」とは、いつ頃までか、該当するA～Cを○で囲んでください。

※ 検討を始める審議会を開催すべき時期についてご回答ください。

A 令和9年度の審議会開催 (生徒数がピーク・前回審議会答申のR9に再度開催)

B 令和13年度の審議会開催 (生徒数が下降線をたどる中間時期)

C その他 ()

ウ 再編、統廃合はすべきではない。

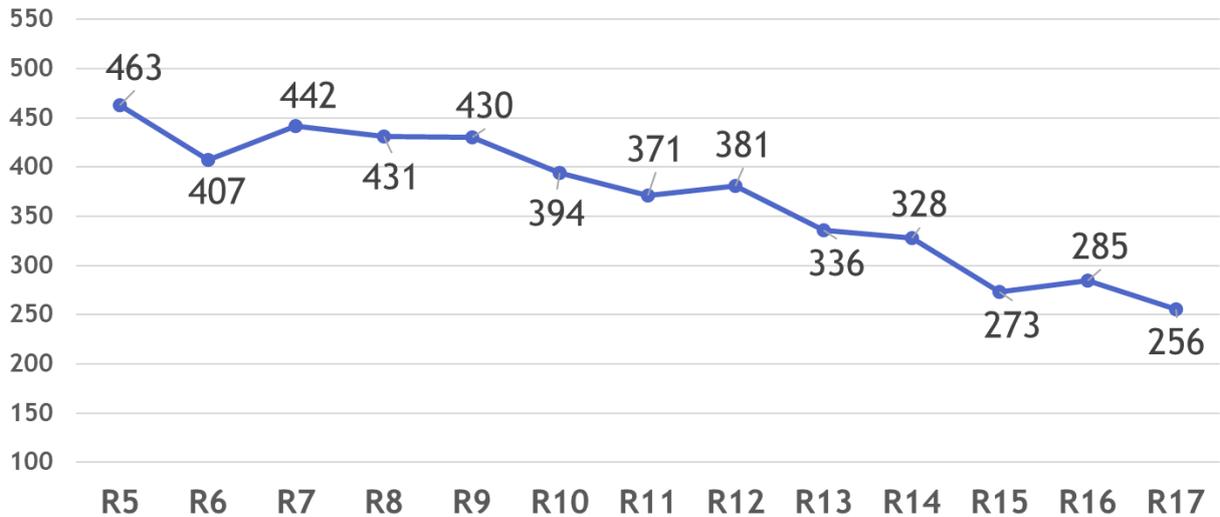
⇒ その理由 ()

2 その他(再編・統廃合に関するご意見等がありましたらご記入ください。)

【参考資料】 アンケート回答のための参考資料

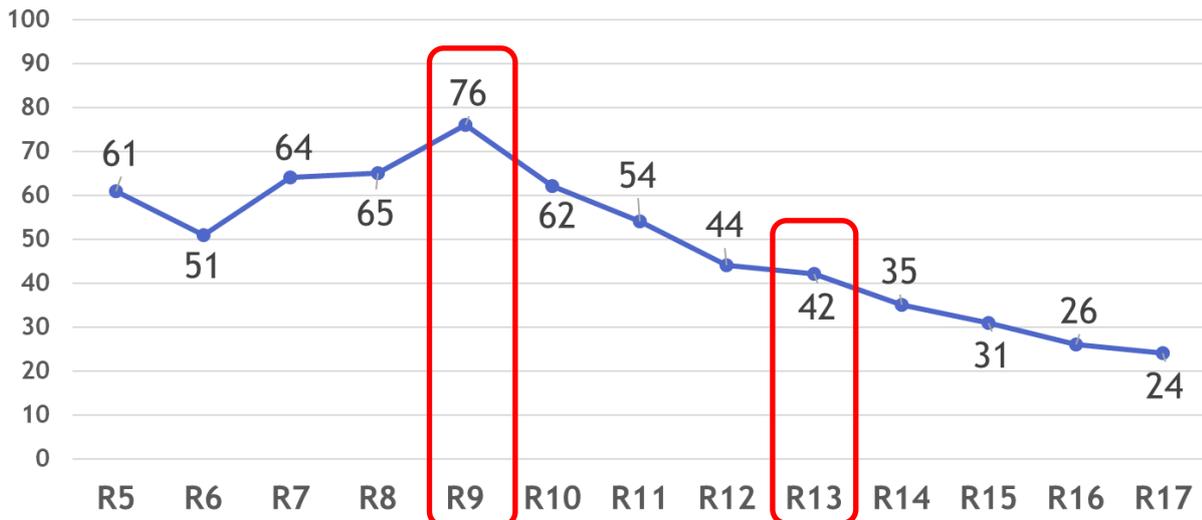
1 市内4中学校の今後の生徒数の推移 (R6.5.1 現在)

生徒数の推移 (市内4中学校)



2 別府中学校の今後の生徒数の推移 (R6.5.1 現在)

生徒数の推移 (別府中学校)



※ R9年度に別府中学校における審議会を再度開催予定

3 小規模校の主なメリット・デメリット

【メリット】

- ・ 1人1人の学習状況等の定着状況を的確に把握でき、個別指導などきめ細かな指導ができる
- ・ 意見や感想を発表できる機会が多くなる
- ・ 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を最大限に生かした教育活動が展開しやすい

【デメリット】

- ・ クラス替えができない
- ・ クラス同士が切磋琢磨する教育活動ができない
- ・ クラブ活動や部活動の種類が限定、あるいは体育科の球技や音楽科の合唱のような集団学習の実施に制約が生じる

4 枕崎市望ましい学校づくり審議会 とは

少子化の更なる進展が進む中、将来を担う本市の児童・生徒にとって、より望ましい教育環境の整備推進に資することを目的として、市民一体となり、今後の教育環境の大きな変化に対応した市立学校の適正規模、適正配置等について調査審議する。

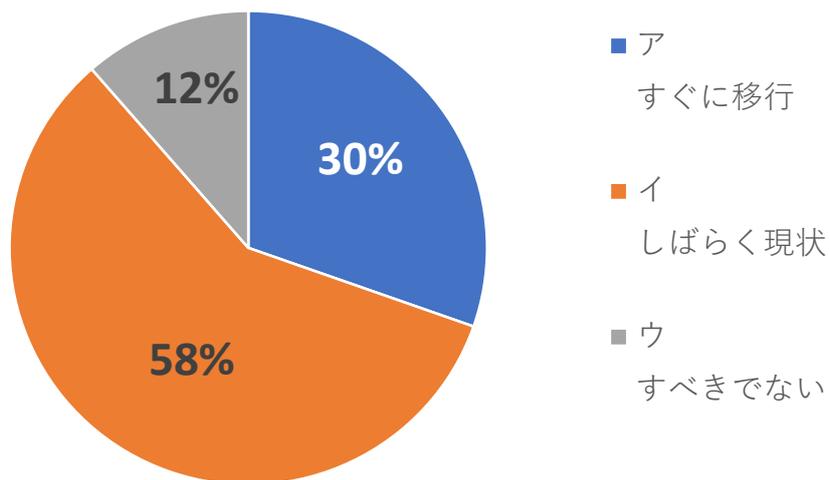
「市内中学校の再編・統廃合」における保護者アンケートの結果

総括集計（別府中学校区）

1 別府中学校の再編・統廃合についての考え

ア すぐに移 行	イ しばらく 現状	ウ すべきで ない
24	46	9

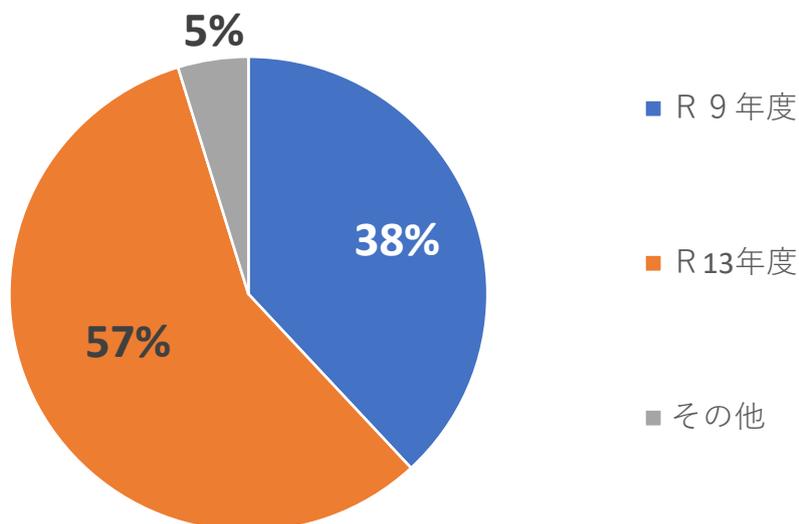
再編・統廃合の考え



「イ」について（再検討を始める時期は？）

R 9年度	R 13年度	その他
16	24	2

再検討を始める時期



意見集約

●別府中校区

【幼稚園・保育園・認定こども園】

(ア)「今すぐ、再編・統廃合に移行」

- ・子供が少ない。
- ・今後も子供が増える見込みもない。
- ・部活、友人、小さな社会の経験。

(イ)「しばらく、現状のまま」(開催時期の「その他」意見を含む)

(ウ)「再編・統廃合すべきでない」

- ・1園2校を継続してほしい。今の時代の子供たちに合っていると感じるから。
- ・少人数でのクラス編成がよいため。

○その他(自由意見)

- ・教員の数も減ると支払う給料も減る(電気代等も含む)。その差額でスクールバス等にあてたら良いと思う。親も安心して通わせることができる。
- ・送迎がきちんと出来る状態になれば(バスなど)統合しても大丈夫と思います。
- ・部活動などは合同された方が選択肢も増えるし、スポーツによっては人数がいらないとできないスポーツもあるので良いと思います。
- ・1園2校という枠組みは、子供たちが成長していく上で大変有意義で、より連携して別府地区の教育を高めていってほしいです。教育の内容を抜きにして、生徒数の推移のみ提示されることに違和感を覚えます。

●別府中校区

【小学校】

(ア)「今すぐ、再編・統廃合に移行」

- ・統合することで、子供たちの色々な面での選択肢が増え、視野を広げることができると思うため。
- ・早めに話し合いをする必要があると思う。時間がかかると思う。
- ・いろんな人間と関わって欲しい。
- ・人数も少なすぎるし、こんな小さな町に中学校4校は多い。
- ・行事（特に体育祭）が人数が少なくて盛り上がらない。
- ・子供が少ない。

(イ)「しばらく、現状のまま」(開催時期の「その他」意見を含む)

- ・しっかり準備期間を設けて、子供たちの精神状態等安定させた上で移行した方が良いと考えます。
- ・通学方法、1人1人の学習の充実などしっかりした計画があるのか知らないし知りたい。それからまた回答したい。
- ・子供たちが親しんで通っているため。
- ・今だと母校がなくなるのがさみしい。もう少しこのまま今の学校で過ごさせたい。
- ・一人一人に先生が目をくばれるから。

(ウ)「再編・統廃合すべきでない」

- ・出来る限り、地元の小・中学校を残して欲しい。

○その他(自由意見)

- ・再編になった場合、クラスの人数は20名程度で先生の数を増やしてほしい。
- ・枕崎以外の南薩地区は中学校を全部合併してるのに、枕崎だけ4校もあるのは不思議です。1校にまとめたらいいと思います。
- ・小規模校では、きめ細かな教育ができるとか、地域の協力（運動会の音がうるさいとか言う人もいるようでは？）が得られやすいとか、は？って思います。みんなが鶴丸高校合格とかならわかるけど…そうではないですよ？不登校の子だって割合からしたらすごく多いはずですよ。税金払う立場からしたら、市に1中でいいと思います。
- ・検討する際は、保護者の意見を丁寧に聞いてほしいです。
- ・統廃合前にコミュニケーションを深めるための合同レクリエーション等開催を幾度か行うと良いと思います。
- ・統合しても小規模校でのメリットが継続されるような統合校になって欲しい。それが叶うなら今すぐでもOK。
- ・4中を維持し、4小を卒業する子供が行きたい学校に入学できるようにしてほしい。行きたい中学校を選びやすい仕組み、選んだ中学校に登校しやすい仕組みを作ってほしい。子供の選択肢を増やしてほしい。

●別府中校区

【中学校】

(ア)「今すぐ、再編・統廃合に移行」

- ・クラスの人数が少ないと狭い友人関係になってしまう。親も役員ばかりで大変。
- ・いろいろな人と接して欲しい。
- ・部活動や専科の先生の充実に力を入れてもらいたい。
- ・部活動、学習などに差があるため。
- ・部活が人数たりない。現状メリットの中の個別指導ができてるとは思っていない。
- ・部活動の選択肢がないため。
- ・部活動
- ・部活が少ないから。
- ・遅かれ早かれ、生徒数が減ることには変わりはない。準備や話し合いには時間がかかるので、早いうちに移行したほうが良い。
- ・早めに動く必要があると思う。再編は必ず必要になると思う。

(イ)「しばらく、現状のまま」(開催時期の「その他」意見を含む)

- ・統合されると1学級の人数が増え、学力低下につながる可能性が高い。
- ・部活は少なくても…ですが、学校行事に参加してみると別府でもいいのかな…と。
- ・心の準備が必要。
- ・メリットが多いように思うから。
- ・別府中学校を残してほしい。
- ・なるべく早めに詳細を決めていく必要はあると思う。
- ・母校がすぐ統廃合はさみしい。人数のしほりがあるのならギリギリまで待つて欲しい。

(ウ)「再編・統廃合すべきでない」

○その他(自由意見)

- ・アンケートの結果は公開してほしい。昨年度アンケートに回答しましたが、賛成・反対の割合や理由が全く公開されず、口頭で「反対多数でした」だけで終了されたので、反対・賛成どちらの立場であっても、腑に落ちないなと感じました。
- ・再編になる場合、クラスの人数を20名程度にして、先生の負担軽減と子供一人一人にしっかり目を向けられる体制にしていきたい。
- ・小・中統合しても良いと思う。
- ・別府の特徴を維持するためには再編が望ましいと思うが、児童数の推移から考えると再編しても、すぐに小規模化してしまうことが予想されてしまう。統廃合についても、小・中学校を別々に考えると再編と同じようなことになるので、市全体で検討する必要があると思う。