

～枕崎市教育委員会だより～



発行 枕崎市教育委員会  
枕崎市中央町184番地  
TEL 0993-72-0170  
FAX 0993-72-0677

巻頭言

気配り

枕崎市教育委員会 教育長 木之下 浩一

「(青年)どうぞ。」「(私)いや、よろしいですよ。」「(青年)どうぞ、どうぞ。」  
「(私)すみません。では、遠慮なく。ありがとうございます。」

この夏、電車の中で、ある青年から座席を譲ってもらったときのやり取りである。

暑い中、長距離を歩いた後だったため、とてもありがたかった。そして、よく考えると、人から席を譲られたのは、今回が生まれて初めてであったことに気がついた。「ついに、席を譲られる年齢になったのか」と複雑な気持ちになったが、若い人が長幼の序をわきまえ、自然に年上の私に気配りをしてくれたことがうれしかった。その青年は、私と同様に終点まで乗っていたが、終始、笑顔で私の前に立っていた。電車から降りる際、会釈をすることも忘れなかった。

私は、この青年はこれまで、気配りをすることを特別なこととしてではなく、人として当たり前のこととして、体現できる教育を受けてきたのだろうと思った。

ところで、気配りについて、私にはこのような経験がある。職場の先輩が手紙やはがきを書くとき、住所の宛名の「〇〇市」と「〇〇町」の間に少し間を空けていた。気になり、間を空ける理由を尋ねたところ、先輩は「郵便配達の方が読みやすいように書いているだけ」と言われた。そんなに細かいところまで気を配っていたのかと、感動した。その先輩は、同僚や子供たち、そして保護者や地域の方々から大変、慕われていた。それは、人への気配りが自然にできる方であったからだろうと思う。また、気配りのできる後輩にも出会ったことがある。忘年会の幹事を後輩と二人で任せられ、準備から当日の運営まで携わった際のことだ。無事に忘年会が終わり、後輩と店を出た後、彼は「あっ」と言って、もう一度店に戻り、参加者が忘れ物をしていないかを確認していた。通常、出席者の忘れ物のことまでは、気には掛けないものだが、楽しかった忘年会の思い出を台無しにさせまいと、自然に行動に移せる、そんな気配りに感心した。

社会人になると、それまでとは違い、自分と気の合う人のみならず、そうでない人とも仕事をしていかなければならなくなる。そのため、お互いに良好な関係を保つために気配りを大切にすることを心がけられる。

忙しい人には「何か、お手伝いしましょうか」とひと言、声をかける。すると、相手も喜び、お互いのちょっとした気配りが心の距離を縮め、信頼関係が深まっていく。

このようなことは職場や学校に限らず、友人関係、親戚や近所づきあい、そして家庭などにおいても同様に心すべきことだろう。

「お疲れさま」、「ありがとう」。そんな気配りに満ちた、感謝やねぎらいの言葉が行き交う、爽やかな職場や学校、家庭が増えていくことを願う。

10月の行事予定	
日	曜日 行事
1	火 秋の就学相談①・図書館臨時休館(1日～3日)
2	水 秋の就学相談②・図書館臨時休館(1日～3日) 金山高齢者市外研修
3	木 秋の就学相談③・図書館臨時休館(1日～3日) 中学校地区駅伝大会
4	金 立神高齢者市外研修・公民館運営審議会
5	土
6	日
7	月 定例教育委員会/図書館休館日 SOSの出し方教育・受け止め研修 県内公立図書館長及び業務担当者会議
8	火 学校図書館司書研修会② 地区館連絡会⑦
9	水 九州ブロック社会教育研究大会第2回実行委員会(県青少年会館)
10	木 市養護教諭研修会③・第2回枕崎市図書館協議会・第3回南薩地区栄養教諭等研修会 南薩地区道徳教育研究会(知覧小)
11	金 読書感想文コンクール審査会 第2回南薩地区小中義務教育学校教頭研修会(南さつま市:いにしえホール他)
12	土 土曜授業
13	日 小学校運動会
14	月 スポーツの日
15	火 図書館休館日 地区中体連新人大会(～16日)
16	水 生涯学習フェスティバル企画委員会 就学時健康診断①・市公運理事会③
17	木 全日本中学校長研究大会(～18日) 【移動講座】特別支援学級担任スキルアップ講座(知覧文化会館)
18	金 市民あいさつ運動・市教頭研修会⑤ 二十歳のついで実行委員会① 南薩地区道徳教育研究会(知覧中学校)
19	土 青少年育成の日・鹿児島島の未来を担う青少年の志を育む事業②
20	日 家庭の日・市民会館休館日 市民運動会
21	月 市町村教育委員会連絡協議会研修会 図書館休館日・市子運理事会③
22	火 19市学校教育課長会(～23日) 県教育との意見交換会
23	水 地区指定「小中連携」研究協力校研究公開(枕崎小・枕崎中)・かごしま地域学校協働活動研修会(県民交流センター)
24	木 就学時健康診断②・館内整理日(図書館) 小中一貫教育及びコミュニティスクールフォーラム(志布志市:～25日)・第49回地区人権・同和教育研究大会(川辺文化会館)・南薩地区PTA会員等教育講演会(知覧文化会館) 県PTA大会実行委員会④
25	金 望ましい学校づくり審議会
26	土 南薩地区ジュニア・リーダー研修会(枕崎市市民会館)・第58回市総合文化祭展示部門(南浜館・市民会館:～11/10)
27	日
28	月 図書館休館日
29	火 教育支援委員会③・小学校体育主任研修会③(市陸上記録会会場準備) 市小学校陸上記録会(塩浜グラウンド)
30	水 かごしま「教育の情報化」フォーラム(県民交流センター)
31	木 市校長研修会⑤・生涯学習フェスティバル実行委員会・コアスクールプロジェクト指定校担当者合同研修会

全国学力・学習状況調査結果

4月18日に市内の小学校6年生と中学校3年生対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。この調査は、学校における児童生徒への指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としており、この結果は、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。

【学力調査】

全体として小学校、中学校ともに全国の平均正答率を下回る結果となりましたが、中学校数学では県平均を上回り、全国の平均正答率との差を昨年度より縮めるといった成果も見られました。この結果を受けて、本市の全小・中学校で夏季休業中に調査結果の分析や今後の授業改善について研修を行いました。また、今後は小・中学校が連携した研修を通して、研究授業の相互参観や課題の共有、分析や解決に向けた共通実内容の検討をすることで、9年間を通した学力に関する課題解決を進めていきます。

【学習状況調査】

全国・県の平均回答率を上回り、昨年度より改善が見られた点としては、小学校では「自分には、よいところがあると思う。」「学校に行くのは楽しいと思う。」という自己肯定感や学校生活の満足度に関する項目、中学校では「学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動をおこなってきている。」という学習過程における振り返りの充実に関する項目でした。課題としては、小学校の授業におけるICT活用と小・中学校における家庭での学習時間が十分でないことが挙げられました。

【今後に向けて】

教育委員会としては、市全体の課題改善と学力向上に向けて「枕崎市の授業づくり3ポイント」を根底にした授業改善と授業や家庭と連携した持ち帰りによる家庭学習におけるICT活用の推進を継続的に推進していきます。御家庭においても、「まくらざき家庭教育手帳(40・60・90・120運動)」に基づく家庭学習や学校から持ち帰ったタブレットを活用した学習への声掛けや見届けの御協力をお願いします。

枕崎市教育支援委員会

令和6年9月10日(火)に「令和6年度第2回教育支援委員会」が開かれました。枕崎市では特別な支援を要する児童生徒のために、多様な「学びの場」が用意されています。教育相談会での内容を参考に、子供にとって、どの「学びの場」が適切なのか、関係機関が話し合う場が「教育支援委員会」です。委員会での意見を参考に、市教育委員会が最終的に適切な学びの場を判断し、保護者へお知らせしています。ただし、市教育委員会の判断が絶対ではありません。子供と保護者の意見は最大限に尊重されることになっています。今後も、子供が輝くことのできる学びの場を保護者の皆様と一緒に考えていきたいと考えています。

高等学校体育祭・中学校体育大会視察

9月7日(土)に市内2校の高等学校で体育祭が実施され、15日(日)に市内4校の中学校で体育大会が実施されました。高等学校の体育祭では、各学校で趣向を凝らしたセレモニーや学科対抗の競技など、生徒も参観している方々も大変盛り上がる場面が見られました。中学校の体育大会は、台風13号の接近もあり、開催が心配されましたが、予定どおりに開催されました。午前中は、台風の影響で時折強い風が吹く中でしたが、安全対策を十分に行った上で進行され、生徒が思いをひとつにバトンをつないだり、PTA種目に保護者が笑顔で参加したりする姿が見られました。

多様な子供たちを尊重する教育～特別支援教育～

授業の「ユニバーサルデザイン」とは、「誰でも分かる」授業のことです。多様な子供たちが学ぶ教室では、とても役に立つ技術です。

- 分からないを気軽に言える「学級づくり」  
先生や友達に分からないことを聞くことができる雰囲気があると、授業が楽しくなります。
- 分かりやすい「環境づくり」  
黒板の周りを整理したり、今日は何をするのか黒板に提示したりするなど、教室の環境を整備すると、授業に集中できます。
- 何をするか明確な「授業づくり」  
大型モニターやタブレット端末を使って「見て分かる」授業をしたり、「何ができれば今日の授業の目的が達成なのか」を分かりやすく提示したりします。