

Plan

学校創立	156年
児童数	6年度139人 5年度128人 4年度145人 3年度150人
学級数	8学級(含特支2)
職員数	19人県費13人 市費等6人

**学校教育目標**  
ふるさとを愛し、夢や希望の実現に向かって努力する桜山の子を育成する

**校訓** かしこく やさしく たくましく  
**建学の心** 真誠敬愛  
**学校自慢** 明るいあいさつ花咲き香る桜山小学校

**教育課題**

- 1 思考力・判断力・表現力等及び主体的学習態度の育成
- 2 夢や目標の達成に向け、創意工夫し、仲間と力を合わせ、粘り強くやり遂げる態度の育成
- 3 枕崎の伝統や文化を尊重し、郷土を愛する心情の育成し、意欲的に自己実現をめざす心情の育成

**目指す学校像**

- 教児一体となって、生き生きと活動する学校
- 秩序と節度があり、温もりのある学校
- 環境が整備された、安全で美しい学校
- 保護者、地域住民の信頼に応える学校

**目指す子供像**

- よく考え、進んで学ぶ子供(かしこく)
- 豊かな心で助け合う子供(やさしく)
- たくましく粘り強い子供(たくましく)

**目指す教師像**

- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業に、意欲的に取り組む教師
- 向上心に満ち、進んで研修に取り組む教師
- 子供と共に活動し、よさに気付き伸ばす教師
- 保護者、地域住民から信頼される教師

**学校経営方針**

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を実施し、知識・技能と思考力・判断力・表現力等の確実な定着と自ら学びに向かう姿勢・人間力の育成に努める。【「教育」の推進】
- 2 心の教育を推進し、内面に根ざした道徳性と実践力の育成に努める。
- 3 生涯にわたって健康で安全な生活を営むための体力・気力づくりに努める。
- 4 キャリア教育の視点に立ち、未来の社会の創り手を育てる小中連携教育の研究実践に努める。
- 5 国際的視野に立ち、郷土のよさを生かした特色ある学校づくりに努める。【「郷育」(「故郷を学び、故郷に学び、故郷に帰す」教育)の推進】
- 6 美しく整然とした教育環境を整備し、一人一人が幸せや生きがいを感じることでできる環境づくりに努める。
- 7 研修の充実を図り、タブレット端末機の積極的な活用等、日々の教職員の指導力向上に努める。
- 8 家庭・地域・関係機関と連携し、教育活動の理解・啓発を行い、地域の人材や施設等を活用しながら、社会に開かれた教育課程と学校づくりに努める。【「協育」の推進】

**重点目標**

- 1 確かな学力の育成(社会で生かせる「3つの力」をバランスよく育てる日々の授業改善) 【思考・判断・表現力】
- 2 豊かな心の育成(いじめの問題、不登校等の未然防止、早期発見・早期対応) 【挨拶・会釈】
- 3 健やかな体の育成(健康・体力・気力づくり、児童の安全確保等) 【体力づくり】
- 4 地域とともにある学校(地域学校協働活動の充実と外部人材等の計画的・積極的な活用、地域貢献)
- 5 中学校との連携(小中連携教育の充実)
- 6 特別支援教育の充実(多様なニーズへの対応)
- 7 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進(GIGAスクール構想への対応とデジタルとリアルの活用)

**Do** 令和6年度の重点事項 ◎ 数値目標 【 】 一事徹底

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校	中学校との連携
諸検査結果等を踏まえ、課題を的確に把握し、日々の授業改善に努める。 ◎ 全国学力・学習状況調査70% ◎ NRT平均通過率100 ◎ 鹿児島学習定着度調査70% 【思考・判断・表現力】	いじめ・不登校等を未然に防止し、早期発見、早期対応に努める。 ◎ いじめ100%の解決 <b>実態調査:年5回以上</b> ◎ 教育相談の充実 【挨拶・会釈】	健康、体力、気力づくり、食育の推進等と児童の安全確保を図る。 ◎ 体力運動能力テスト 県平均以上の種目割合70% ◎ 健口児童90% 【体力づくり】	地域資源(人・物・文化、自然)との出会いと体験、課題解決に取り組む。(地域への情報発信) ◎ 地域学校協働活動における外部人材等の活用	小中連携(桜咲く交流会)の充実を図る。 ◎ 合同研修会(年3回以上) ◎ 授業交流(年6回(学期2~3回)以上) ◎ 児童生徒の交流

**Check**

<p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 職員による評価・・・7, 12, 3月</li> <li>□ 児童、保護者による評価・・・7, 12月</li> <li>□ 学校関係者による評価・・・7, 11, 2月</li> </ul>	➡	<p>【改善】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 学期ごとの見直しと改善</li> <li>□ 学期初めの改善計画プラン</li> <li>□ 次年度の教育課程の改善</li> </ul>
---	---	--

**Action** 新学習指導要領完全実施に対応した桜山小教育活動の充実